

	<h1>Je me crée une image mentale</h1>				IE2	
					Idées essentielles	
<b>Support de travail proposé :</b> - bande de 4 images pour chaque texte						
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> <b>se représenter une situation décrite par un texte</b>						
<b>Modalités</b>	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif	
	Autonomie					

**Règle de l'activité :** choisir parmi 4 supports graphiques proches celui qui correspond exactement au texte oralisé par l'enseignant.

- **Phase 1 : mise en place de l'activité et découverte des supports (M/At)**

Consignes :

« Je vais vous lire un texte. Ecoutez bien, fermez les yeux et imaginez l'histoire dans votre tête. »  
 Le texte est lu 2 fois par l'enseignant.

Puis l'enseignant distribue 4 images au groupe d'élèves.

« Posez devant vous l'image qui correspond à notre texte. »

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Confrontation des points de vue du groupe, choix de l'image, justifications.

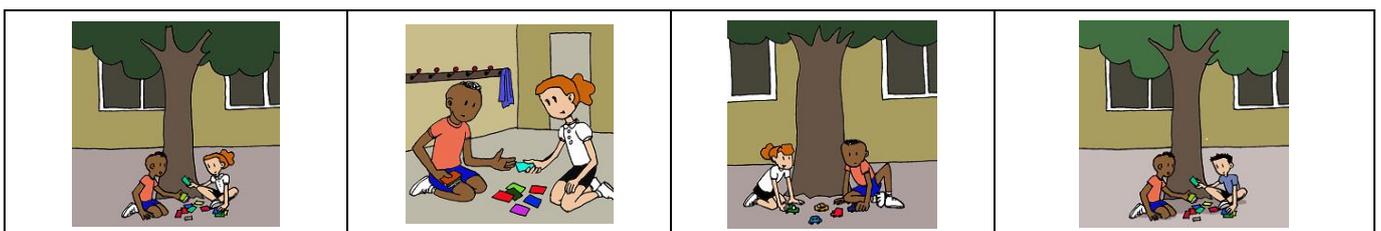
- **Phase 3 : validation avec l'enseignante M/C)**

Reformulation du texte par les élèves à partir de l'image.

L'enseignant procède de la même manière avec les autres textes.

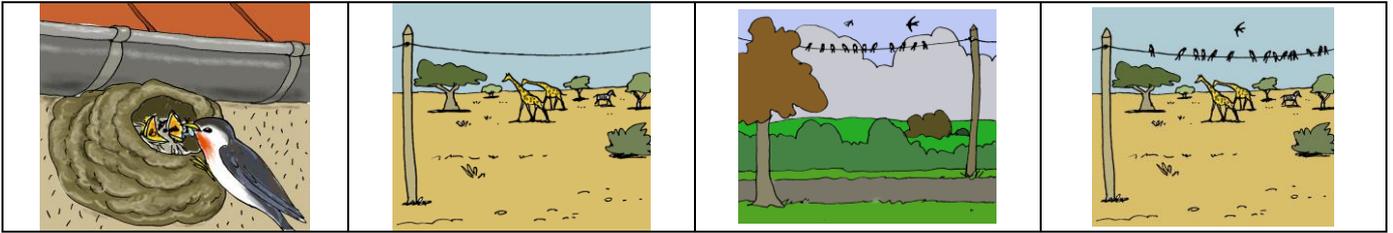
**Supports :**

Texte 1 :  
 C'est la récréation, Tom et Lola s'installent sous le gros arbre et s'échangent des cartes.



Texte 2 :

L'automne arrive. Les hirondelles se regroupent sur un fil électrique avant le grand départ pour l'Afrique.



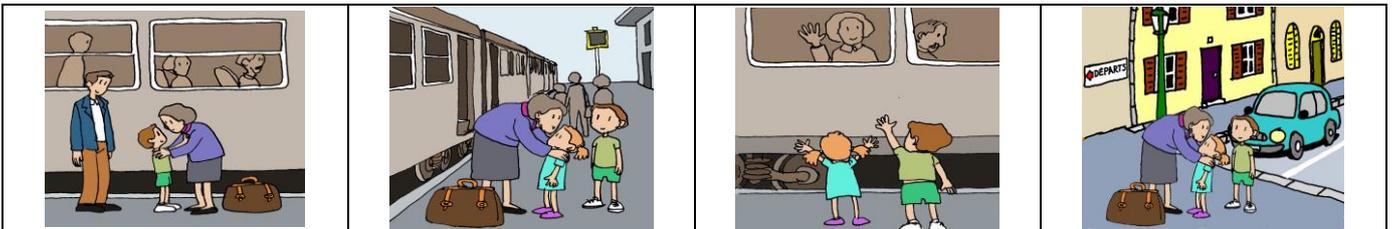
Texte 3 :

Dans son garage, le mécanicien remplace la roue crevée de la voiture.



Texte 4 :

Avant de monter dans le train, Mamie embrasse Léo et sa petite sœur.



Texte 5 :

Maman accompagne Tom à l'école. Elle l'a autorisé à prendre sa trottinette.

