

## ÉTUDE DE LA PLACE DES COMPÉTENCES DE L'ORAL DANS LES TEXTES OFFICIELS DE L'EPS

- Repérer **les occurrences explicites** de l'oral dans ces textes (synonymes possibles : communiquer, verbaliser, etc, ...)
- Extrapoler les **occurrences implicites** (...)

Textes à étudier :

Programmes collège, LGT, LP, Enseignement de spécialité, enseignement optionnel..., textes de cadrage UNSS

Programme en question : <b>BO 25 du 24/06/2021</b> <b>Annexe – Programme d’enseignement optionnel d’EPS du lycée général et technologique</b>	1- Compétence linguistique : Volet voix	1- Compétence linguistique : Volet langue	2 – Compétence discursive	3- Compétence communicative verbale	3- Compétence communicative non verbale	Oral = Objet d'apprentissage	Oral = moyen d'apprentissage autre compétence spé EPS
Préambule (page 1) : « il vise particulièrement... à réfléchir sur sa pratique, à consolider sa compréhension et son expérience des pratiques physiques sportives et artistiques, à mieux situer ces pratiques dans différents enjeux de société »		X					
Objectifs (page 1) : « faire réfléchir les élèves sur leur propre activité physique à partir d’étude de thèmes »		X	X				X
Organisation de l’enseignement à chaque niveau du lycée (page 1) : « deux compétences sont prioritairement visées pour cet enseignement : pratiquer et réfléchir »		X					X
(Page 2) en classe de première : « ... Cette exploration donne lieu à une restitution devant attester de connaissances liées au thème d’étude et pouvant prendre plusieurs forme (production individuelle ou collective, <b>présentation orale</b> ou écrite, portfolio, animation d’une situation d’enseignement, etc.).	X	X	X	X	X	X	X
(Page 2) en classe de terminale : « l’analyse de sa propre pratique en lien avec une thématique qu’il choisit et <b>présente à l’oral</b> , devant un jury »	X	X	X	X	X	X	X
Attendus de Fin de Lycée de l’Enseignement Optionnel (AFLEO) (page 2) : « <b>présenter à l’oral</b> une problématique issue d’une réflexion étayée sur sa propre pratique, en lien avec une thématique choisie par l’élève »	X	X	X	X	X	X	X
AFLEO (page 2 et 3) : « L’évaluation de cet <b>oral</b> [.....] <b>Un retour d’information sur la prestation des lycéens (présence, engagement, posture, élocution, registre de langue, interaction avec les interrogateurs, etc.) doit être effectué pour que cette présentation soit une occasion de se préparer à l’épreuve orale terminale du baccalauréat.</b> »	X	X	X	X	X	X	X