

# La France dans le programme de géographie de première

structure du programme de géographie de première  
« les dynamiques d'un monde en recomposition »

**Trois thèmes ...**

La métropolisation :  
Un processus mondial différencié

Une diversification des espaces  
et des acteurs de production

Les espaces ruraux :  
multifonctionnalité ou fragmentation ?

**... comportant chacun deux questions ...**

Les villes à  
l'échelle  
mondiale

Des métropoles  
inégales en  
mutation

Les espaces de  
production dans  
le monde

Métropolisation,  
littoralisation des  
espaces productifs et  
accroissement des  
flux

La  
fragmentation  
des espaces  
ruraux

Affirmation des  
fonctions non  
agricoles et  
conflits d'usage

**... à mobiliser dans un thème conclusif**

La Chine :  
Des recompositions spatiales multiples

# La France dans le programme de géographie de première

structure du programme de géographie de première  
« les dynamiques d'un monde en recomposition »

Trois thèmes ...

La métropolisation :  
Un processus mondial différencié

Une diversification des espaces  
et des acteurs de production

Les espaces ruraux :  
multifonctionnalité ou fragmentation ?

... comportant chacun une question spécifique sur la France

Les villes à  
l'échelle  
mondiale

Des métropoles  
inégaux en  
mutation

Les espaces de  
production dans  
le monde

Métropolisation,  
littoralisation des  
espaces productifs et  
accroissement des  
flux

La  
fragmentation  
des espaces  
ruraux

Affirmation des  
fonctions non  
agricoles et  
conflits d'usage

*La France :  
la métropolisation  
et ses effets*

*La France : les systèmes  
productifs entre valorisation  
locale et intégration européenne  
et mondiale*

*La France : des espaces ruraux  
multifonctionnels entre initiative  
locale et politiques européennes*

*l'Afrique australe :  
un espace en profonde mutation*

# La France dans le programme de géographie de première

## Une construction nouvelle des programmes La place de la France

➡ Chaque thème du programme -à l'exception du thème conclusif- comprend une question spécifique sur la France

➡ Les questions spécifiques portant sur la France ne peuvent être combinées entre elles

➡ La France peut être l'objet d'une étude de cas mais celle-ci ne peut pas remplacer la question spécifique portant sur la France

➡ La France sera l'objet d'un chapitre conclusif en Terminale qui « s'appuiera sur l'ensemble des connaissances acquises depuis la seconde »

⇒ l'objectif est de disposer de grilles d'analyse et de repères fondamentaux pour comprendre des situations nouvelles

# La France dans le programme de géographie de première

## Une construction nouvelle des programmes La place de la France : retrouver les grandes finalités du programme

### des objectifs :

- montrer que la France est concernée par tous les enjeux du programme
- comprendre la diversité et la complexité du territoire français
- appréhender les enjeux de l'aménagement du territoire français
- intégrer le territoire français dans un jeu d'échelles
- étudier le territoire français dans un contexte plus large

### Questions sur la France

### des méthodes:

- nommer et localiser les grands repères géographiques
- exploiter-confronter- analyser les différentes échelles
- maîtriser/ lire les outils géographiques (cartographiques)
- adopter une démarche géographique
- construire une argumentation
- utiliser le numérique
- analyser de manière critique un document
- être capable de transfert de langage (passer du texte au croquis)

### des notions:

Périphérie  
Métropolisation  
Urbanisation  
Mondialisation  
Espaces  
Acteur  
Territoire  
Intégration  
Recomposition  
Paysage  
Société  
Inégalité  
Interaction  
Échelle  
Conflit

# La France dans le programme de géographie de première

## La France dans le programme de seconde Comment assurer la diversité des approches ?

1ère possibilité

La France est le sujet  
d'une partie d'un chapitre

Question :  
« métropolisation et littoralisation des espaces  
productifs »:

⇒ Montrer les logiques et dynamiques des acteurs et des espaces à travers le territoire métropolitain français. Puis faire une mise en perspective à l'échelle mondiale.

Question :  
« l'affirmation des fonctions non agricoles et des conflits  
d'usage »:

⇒ Etude des espaces ruraux à travers les « fonctions résidentielles, industrielle, environnementale ou touristique »

# La France dans le programme de géographie de première

## La France dans le programme de seconde Comment assurer la diversité des approches ?

2ème possibilité

La France est utilisée et étudiée comme un fil directeur d'un chapitre

Question :

« des métropoles inégales en mutation »:

⇒ étude axée autour des caractéristiques métropolitaines, de l'attractivité et de l'influence et de l'étalement urbain.

Question :

« La fragmentation des espaces ruraux »:

⇒ s'appuyer sur « les transformations paysagères des espaces ruraux d'une région française ou ultramarine » pour étudier les spécificités rurales (paysagères, économiques, socio-culturelles), les dynamiques contrastée de valorisation, la protection de la nature.

# La France dans le programme de géographie de première

## La France dans le programme de seconde Comment assurer la diversité des approches ?

3ème possibilité

La France est intégrée dans  
un jeu d'échelles

Question :

« Les espaces et acteurs de production »:

« L'étude des systèmes productifs français [...] à l'échelle nationale, tout en soulignant l'articulation entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale ».

⇒ Partie : Les espaces de production dans le monde : Voir les acteurs, les logiques et les processus de production à partir d'une FTN, aux trois échelles.

Question :

« Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentations ? »:

« Les enjeux d'aménagement et de développement rural [...] mobilisent des acteurs à différentes échelles, de développement local aux politiques nationales et européennes de développement rural ».

⇒ Partie : La fragmentation des espaces ruraux » : une filière (élevage par exemple) vue à travers les acteurs, les politiques, les concurrences



# La France dans le programme de géographie de première

## La France dans le programme de seconde Comment assurer la diversité des approches ?

4ème possibilité

La France est exploitée  
comme simple exemple

Dans le thème 1, Pour montrer le poids croissant des métropoles au niveau mondial. Montrer le processus de concentration des populations, des activités et des fonctions de commandement pour des villes mondiales et citer Paris en exemple.

Dans le thème 2, après avoir montrer les « logiques et dynamiques des principaux espaces à l'échelle mondiale », donnez des exemples français reprenant la typologie effectuée.



# La France dans le programme de géographie de première

## La France dans le programme de seconde Comment assurer la diversité des approches ?

### 5ème possibilité

La France sert de référence en conclusion pour permettre la réutilisation des notions du chapitre et préparer les élèves aux objectifs du thème conclusif

Dans le thème 1, pour illustrer le « poids croissant des métropoles » sur le territoire français, leur attractivité et la notion de réseau urbain. Réutiliser les notions vues dans le chapitre, à l'échelle mondiale

Dans le thème 2, en conclusion des « espaces de production dans le monde » pour revoir, à l'échelle nationale, les acteurs, la valorisation à cette échelle, en lien avec les autres.