

La France dans le programme de géographie de seconde

La France dans le programme de seconde Pistes pédagogiques

Thème proposé La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagements

Exemple 1 centré sur les réseaux de transport

⇒ « L'étude de la configuration spatiale des réseaux de transport et des réseaux numériques [...] met en évidence la mise en concurrence des territoires en fonction de leurs atouts, mais également de la distance temps qui les sépare des principaux pôles économiques, administratifs et culturels »

Construction d'une carte
« le réseau TGV,
un nouveau rapport à la distance et aux territoires »

Exemple 2 centré sur les enjeux

⇒ « En jouant avec les échelles, l'étude des transports et des mobilités permet d'appréhender, d'une part, les enjeux de l'aménagement des territoires, de la continuité territoriale et de l'insertion européenne ainsi que, d'autre part, la transition vers des mobilités plus respectueuses de l'environnement »

Construction d'une carte mentale
« les grands projets d'infrastructures de transports
en France »

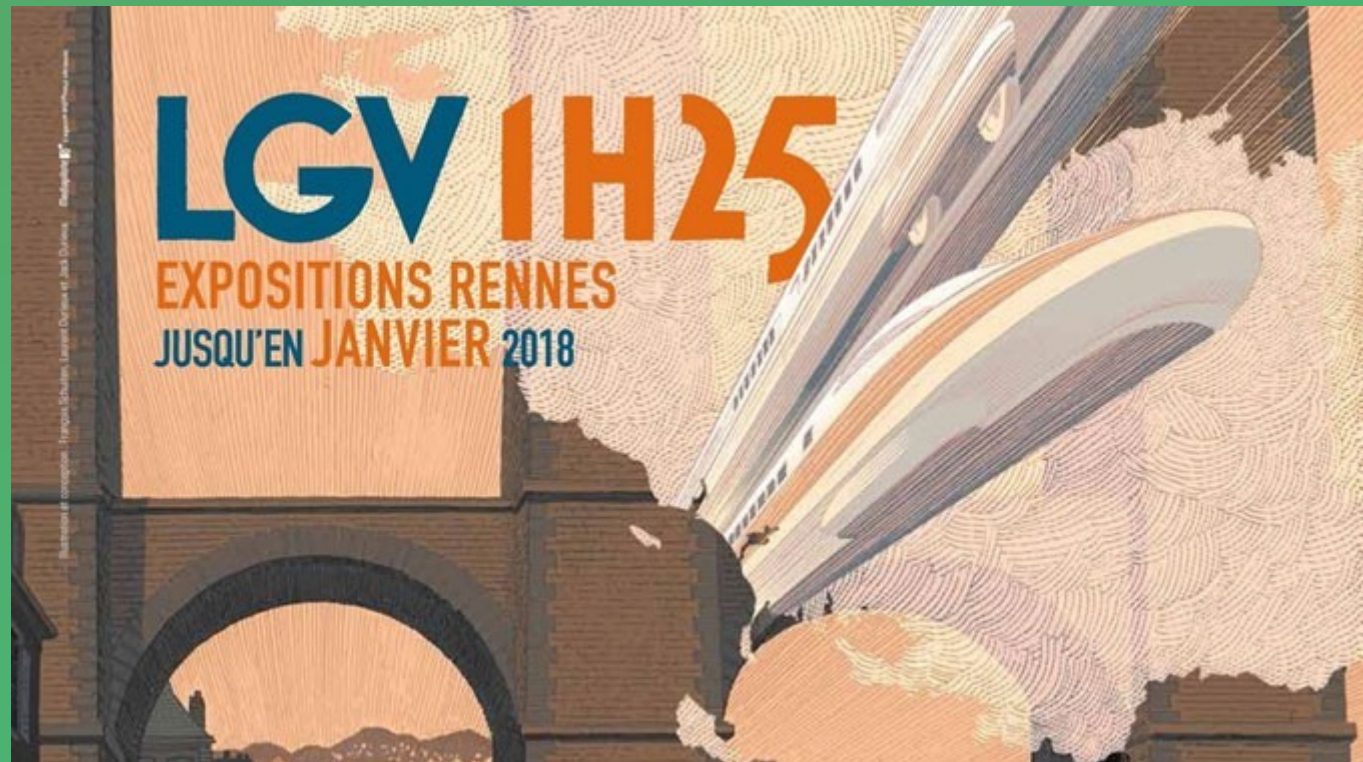
La France dans le programme de géographie de seconde

La France dans le programme de seconde Pistes pédagogiques

Exemple 1 centré sur les réseaux de transport



Supplément gratuit de Sud Ouest,
26 avril 2017



Affiche d'une exposition s'étant tenue
« aux champs libres », Rennes, 2018

Documents d'accroche portant sur les dernières inaugurations
(question autour des territoires concernés : grandes métropoles,
grand ouest)

La France dans le programme de géographie de seconde

La France dans le programme de seconde Pistes pédagogiques

Exemple 1 centré sur les réseaux de transport

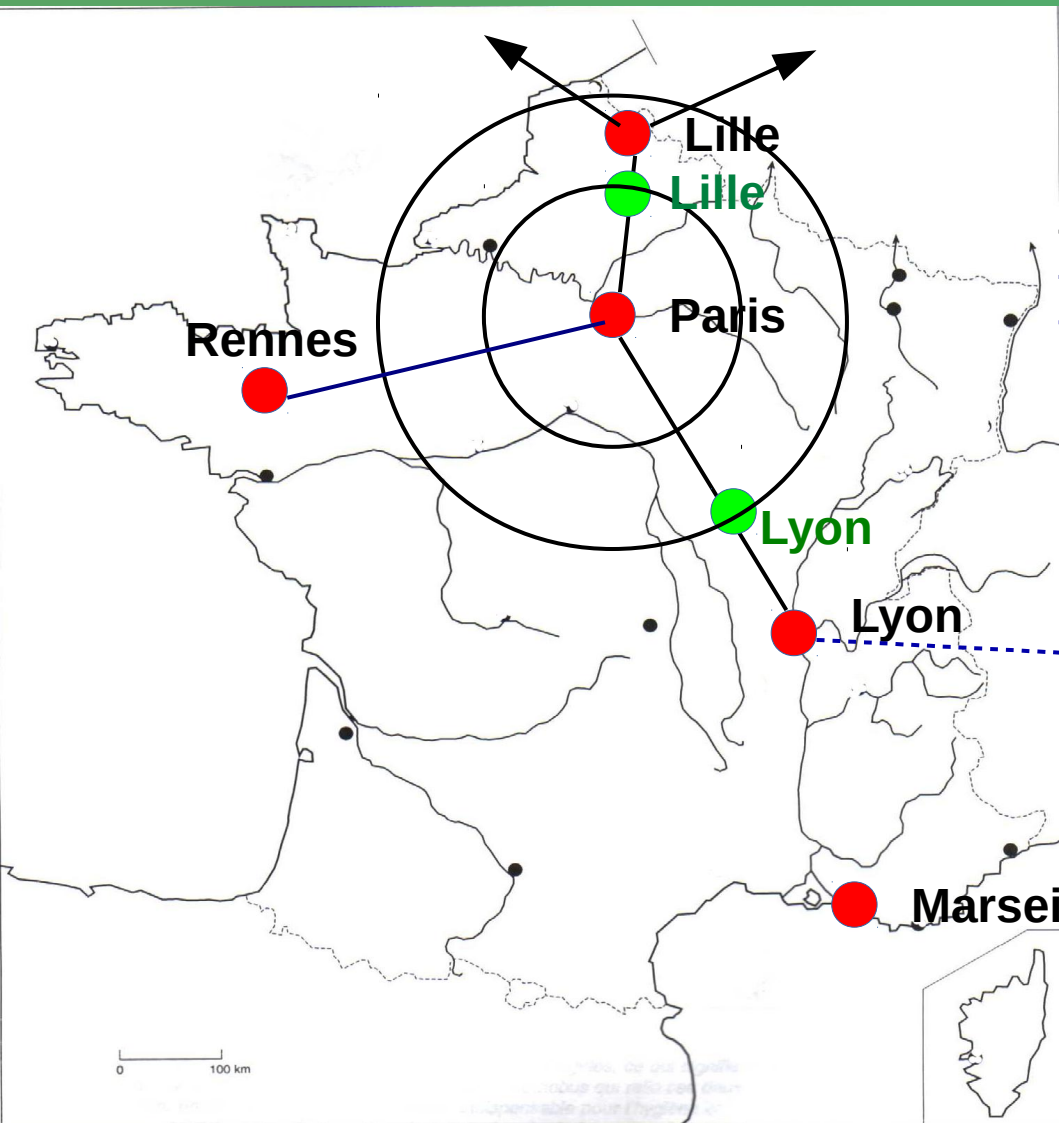
Mise en œuvre

- classe divisée en deux/ travail en binôme à partir du même support documentaire (tableau évoquant l'histoire du TGV en France, affiches évoquant les lignes TGV existantes, en projet, abandonnées..., extrait vidéo traitant de la France du « non TGV », articles de presse, ...),
 - 1^{er} groupe : construction d'une carte avec une approche classique : « le réseau TGV en France » (étapes, lignes et territoires concernés)
 - 2^{ème} groupe : construction d'une carte avec une approche liée à la distance : « le TGV et la distance-temps » (villes localisées en fonction du temps de trajet)
- ⇒ superposition et mise en commun des cartes pour obtenir une seule carte
- ⇒ mise par écrit des observations

La France dans le programme de géographie de seconde

La France dans le programme de seconde Pistes pédagogiques

Exemple 1 centré sur les réseaux de transport



Construction d'une carte
« le réseau TGV, un nouveau rapport à la
distance et aux territoires »

— Localisation des différentes lignes TGV
— distinguées en fonction de leur date de mise en
service (couleurs) et des projets en cours
(pointillés)
⇒ mise en évidence des effets tunnels, des
territoires en marge et de l'insertion européenne

● Localisation des différentes métropoles
desservies par le TGV en fonction du critère
géographique (rouge) et du critère de la distance
(vert, par rapport à Paris, centre du réseau)
⇒ mise en évidence de la concurrence entre les
métropoles, de la distance s'exprimant en temps
et non plus en km

○ Temps de distance : 1 heure

Exemple 1 centré sur les réseaux de transport : exemples de documents

Les projets de lignes à grande vitesse qui pourraient être reportés

LGV ou ligne nouvelle en projet
 — Reportées après 2030
 — Réalisation préconisée avant 2030
 — Réalisation possible avant 2030

LGV
 — En service
 — En construction



Dates	Lignes	Temps de trajet actuel
1981	Paris- Lyon	2 heures
1990	TGV Atlantique Paris- Tours	1 heure
1993	Paris- Lille	1 heure
1994	Paris- Londres	2 heures 15
2001	TGV Méditerranée Paris- Marseille	3 heures
2007	TGV Est Paris- Reims- Strasbourg	45 minutes- 2 heures 30
2010	LGV Perpignan - <u>Figueiras</u>	23 minutes
2011	TGV Rhin- Rhône Paris- Zurich Strasbourg- Marseille	3 heures 55 5 heures 30
2012	TGV Francfort- Marseille	
2017	TGV Paris- Rennes TGV Paris- Bordeaux	1 heure 30 2 heures
d'ici 2030	TGV Bordeaux- Toulouse TGV Lyon- Turin TGV Montpellier- Perpignan	
Après 2030	TGV Bordeaux- Espagne TGV <u>Coeur de France</u> , ...	

l'Aquitaine
 le journal d'information du conseil régional d'Aquitaine

TGV Sud Europe Atlantique

l'Europe à grande vitesse

Destination Barcelone !

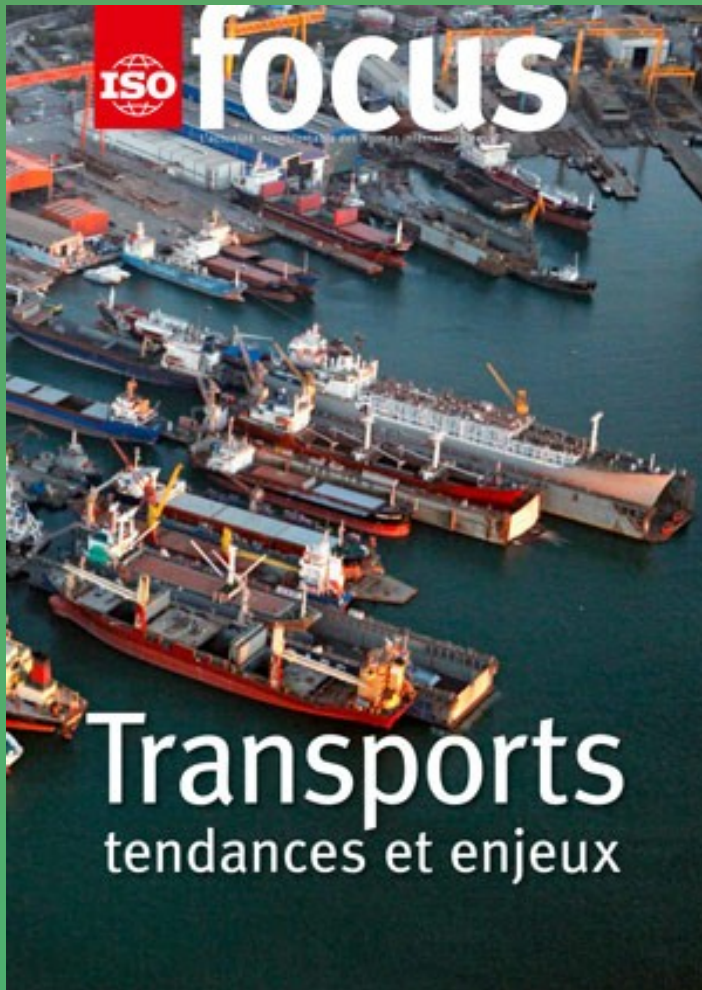


Sources : Renfe et Sncf

La France dans le programme de géographie de seconde

La France dans le programme de seconde Pistes pédagogiques

Exemple 2 centré sur les enjeux



ISO Focus, septembre- octobre 2017

Les Echos
Finance
DNCA Invest Mieux
www.lesechos.fr

LE QUOTIDIEN DE L'ÉCONOMIE / VENDREDI 24 ET SAMEDI 25 OCTOBRE 2014 / LESECHOS.FR

Pourquoi la France doit rompre avec le tout-TGV

- La Cour des comptes dénonce une dérive de la grande vitesse à la française.
- Elle préconise de réduire le nombre de gares desservies et d'abandonner des projets.

L'activité TOV de la SNCF...
Chiffre d'affaires, en milliards d'euros

4,4	4,6	4,8	4,9	4,7
-----	-----	-----	-----	-----

... et sa rentabilité
Marge opérationnelle nette d'impôts, en %

26%	20%	17%	14%	11%
-----	-----	-----	-----	-----

230 dessertes TGV en France, beaucoup trop selon la Cour des comptes

Les Echos, 24-25 octobre 2014

Documents d'accroche plus généraux abordant des problématiques

La France dans le programme de géographie de seconde

La France dans le programme de seconde Pistes pédagogiques

Exemple 2 centré sur les enjeux

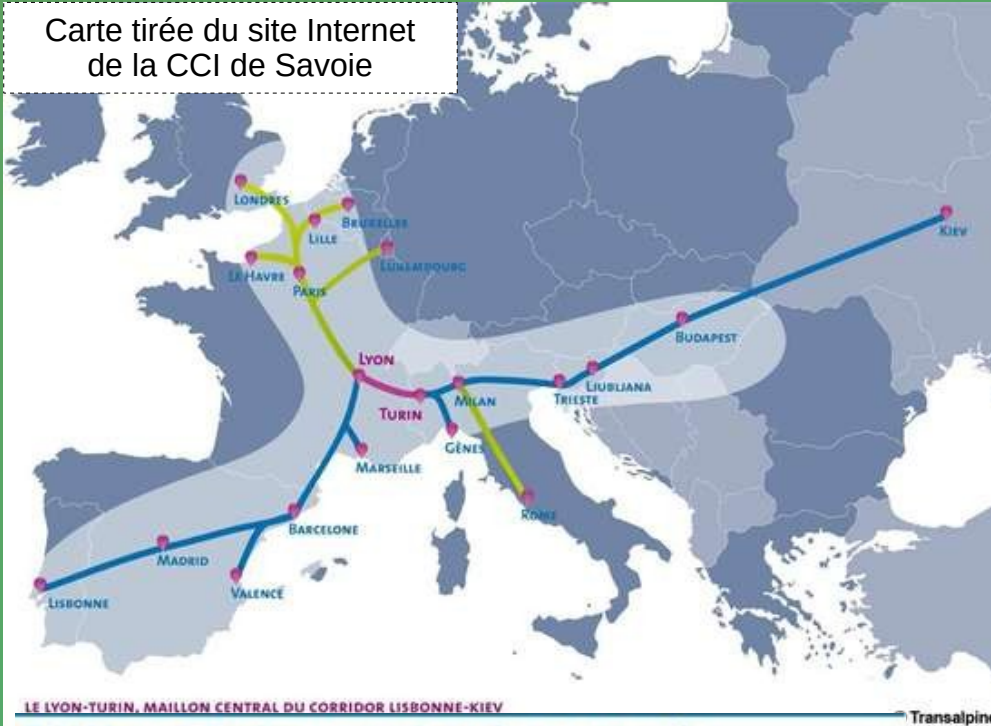
Mise en œuvre

- constitution de dossiers (3-4 dossiers) portant sur des projets de transports (en cours, gelés, achevés, abandonnés), chacun des dossiers étant accompagné d'une feuille blanche où figure seulement le nom du projet et des flèches
- travail en îlots : chaque groupe travaille sur tous les projets pendant un temps défini et contribue à en faire émerger les enjeux et complétant la même feuille en répondant à la consigne : à quelles questions portant sur le projet permet-il de répondre (en bleu) et à quelles questions ne permet-il pas de répondre (en rouge) ?
 - ⇒ travail de synthèse et de mise en commun sous la forme d'une construction d'une carte mentale globalisation les enjeux

Capacités- méthodes mobilisées : prélever et classer des informations, analyser de manière critique un document, confronter les différentes échelles

Exemple d'un dossier : le projet « TGV Lyon- Turin »

Carte tirée du site Internet de la CCI de Savoie



Site Internet italien Notav.Info, 23 juin 2017



Turin, 10 novembre 2018



PRIL
OrléansTours



Exemple d'un dossier : le projet « TGV Lyon- Turin »

« Les grands projets attendront. Mardi dernier, la ministre des Transports Elisabeth Borne a présenté son plan d'investissement pour les quatre années à venir à quelques experts. Le message a été sans ambiguïté. La priorité sera donnée à l'entretien des voies ferrées, des routes déjà existantes ou aux voies fluviales. De là à enterrer définitivement la ligne LGV Lyon-Turin ? Pas encore. [...]

L'Etat va-t-il tenir ses promesses ? Déjà, il n'a pas enterré officiellement le projet comme il l'a fait pour la ligne à grande vitesse Paris-Orléans-Clermont-Lyon par exemple. Dans le document, il est indiqué que « le gouvernement honorerait ses engagements européens sur le Lyon-Turin ». L'Etat confirme ainsi sa volonté de finir le tunnel transfrontalier qui passe sous les Alpes et qui est la clé de voûte du projet. Actuellement, cinq des neuf kilomètres de « la galerie de reconnaissance » ont été creusés côté français. Il s'agit du premier tronçon de cet ouvrage de 57 kilomètres, qui doit permettre de rapprocher Paris de Milan et qui doit être terminé en 2030. Mais en réalité, le gouvernement français ne se mouille guère puisqu'il laisse entendre clairement que le projet ne pourra se faire sans l'accord des Italiens, censés payer 35 % de l'addition finale. Et c'est là que les choses se compliquent. [...]

Les Italiens ont fait marche arrière sur le sujet. Le gouvernement populiste transalpin attend désormais les résultats de l'étude coût-bénéfice qu'il a commanditée pour prendre une décision. Ceux-ci doivent être rendus en novembre. Mais le vent a clairement tourné de l'autre côté des Alpes. [...]

En résumé, la France continuera de financer le projet si le gouvernement italien ne jette pas l'éponge à la fin de l'année. Pourquoi les Italiens ont fait marche arrière ? Les dirigeants (italiens) savent qu'une partie de leurs électeurs, défenseurs de l'environnement, leur reprochent de ne pas avoir tenu leurs promesses de stopper d'autres chantiers. Il s'agirait ainsi de regagner leur confiance et des voix pour les scrutins à venir. La question du coût n'est pas étrangère non plus à ce revirement de situation. En France aussi, les chiffres annoncés ont freiné l'ardeur du gouvernement. La construction du tunnel est déjà estimée à 8,6 milliards d'euros. Une somme à laquelle il faudra rajouter le coût de construction de trois autres tunnels sur le trajet Lyon-Chambéry (7,7 milliards). Sans compter la réalisation d'une gare internationale à Saint-Jean-de-Maurienne. Soit une enveloppe globale de 16 milliards d'euros. »

Site Internet 20 minutes
18 septembre 2018

La France dans le programme de géographie de seconde

La France dans le programme de seconde Pistes pédagogiques

Exemple 2 centré sur les enjeux (passer du cas particulier au cas général)

