

La semaine de la maternelle à Charenton du Cher

Le lundi 09 avril, dans la classe des MS-GS, deux mamans sont venues observer une matinée de classe afin de découvrir notre fonctionnement.

Les MS étaient en atelier dirigé avec l'enseignante sur la reproduction d'assemblages de formes à partir d'un dessin.

Une maman a joué avec un groupe de GS à un jeu autour de la langue. Chaque élève, à tour de rôle, devait lancer le dé sur lequel il était écrit LE ou LA, lire cet article puis prendre la carte correspondante et la placer devant une image sur sa planche. Ce jeu a pour objectifs d'identifier globalement les articles LE et LA et de différencier le masculin et le féminin.



Une autre maman a fait découvrir aux élèves le jeu *Qui est Toto ?* Après leur avoir distribué 5 cartes de clowns Toto qui se ressemblaient beaucoup, les élèves devaient écouter la description que lisait cette maman, la comprendre puis retourner tous les clowns Toto qui ne correspondaient pas à la description entendue. L'élève qui était le dernier ou la dernière à avoir un Toto c'est qu'il correspondait à la description entendue. L'élève qui gagnait recevait un morceau du puzzle du clown qu'il avait choisi de construire au début du jeu. Le gagnant était celui qui avait fini le puzzle de son clown le premier.

C'est un jeu qui permet de travailler l'écoute, la compréhension, la déduction et le langage oral.



Après avoir travaillé sur un nouveau type d'écrit : les emballages et en avoir dégagé les caractéristiques. Sur un emballage on trouve le nom du produit - la marque - la quantité du produit - les ingrédients ou la composition du produit - une photo ou un dessin... Le lundi 09 avril, la maîtresse nous a expliqué que tous les emballages ne se mettaient pas dans la même poubelle. Chez nous comme à l'école nous avons plusieurs poubelles : la bordeaux - la verte - la bleue - la jaune. La maîtresse et les mamans qui étaient là nous ont dit que selon la couleur de la poubelle, nous y déposons certains emballages. La verte c'est pour le verre, la bleue pour le papier, la jaune pour le plastique - le carton - le métal et la bordeaux pour les emballages qui ont « touché » la nourriture ou comme les pots de yaourts... Nous avons fait un jeu : nous devions prendre un emballage, dire quelle était sa matière puis aller le poser sur la table où il y avait la photo d'une poubelle.



Voici le résultat : la majorité des emballages sont en carton ou en plastique. Il est important de faire le tri pour ne pas laisser les déchets dans la nature et la polluer.



Après la récréation, les mamans sont restées en observation tout en aidant un élève s'il en avait besoin.

- atelier graphisme : les MS devaient tracer des flocons de neige puis faire un algorithme : faire une tour en alternant 2 cubes d'une couleur puis 2 cubes d'une autre couleur.

- ateliers GS : relier des points à la règle / identifier des triangles tactilement puis sur une fiche de travail dans un assemblage de formes.

