

École maternelle de VIGNOUX SUR BARANGEON
Mesdames Bargat, Imbert, Branger

COMPTE -RENDU ANIMATION MATERNELLE

« COMPRÉHENSION DU RÉCIT » PARTIE 3

Afin de réinvestir les apports de l'animation précédente, voici quelques idées suite à notre réflexion.

Pistes pour travailler l'expression orale et la compréhension :

- faire raconter l'histoire à leur tour
- faire vivre les actions par les enfants
- s'approprier le texte en le racontant à l'aide d'objets (marottes, figurines...)
- utiliser des albums à structure répétitive, des albums de ruse...
de sorte à verbaliser, mémoriser les séquences narratives, repérer les liens de causalité...

Fabrication d'un « sac à histoire » :

« roule galette » de P. Belvès (album de ruse)

à prêter dans les familles après l'exploitation en classe



matériel : un sac, l'album, un théâtre tissus à suspendre, des marottes, des marionnettes, des images aimantées avec les personnages, un jeu

Inventaire de scripts à partir d'albums de l'école :

1/ en lien avec la vie quotidienne :

- aller se coucher
 - faire sa toilette
 - aller à l'école
 - se repérer dans la famille proche
 - reconnaître quelques dangers domestiques
- avec Tchoupi/ Petit Ours brun/ Mimi la souris...

2/ en lien avec « apprendre ensemble et vivre ensemble »

- j'apprends à vivre avec les autres
- j'apprends à gérer mes émotions
- j'apprends les différences
- j'apprends à gérer les disputes