



## Expérimentation tablettes



### Tableau de bord



Ecole : Benjamin RABIER Classe : CLIS Enseignant : Maryse RIOLLAND

Date	Elèves concernés	Organisation (atelier, autonomie...)	Durée	Compétences travaillées	Applications utilisées	Réalisations des élèves	Observations	Traces écrites
11 /03	tous	3 / ipad	45'	Prise en main découverte des fonctions de base	Safari Ap.photo Photo booth	Mise en commun sur ce qui a été découvert	Agitation relative appétence pour internet attribution des ipads /groupes	Fiche séance 1
12/03	tous	3 / ipad	45'	Manipuler photo et son	Book creator	Découverte de l'application, manipulation	Fiche séance à lire en famille ( lien).	Fiche séance 2
15/03	tous	3 / ipad	60'	Manipuler photo et son	Book creator	Enregistrement	Motivation +++	Fiche séance 3
Mars/avril /mai/juin	4 élèves cycle 2	1/ipad	20'	Écrire : entraînement	Alphabet	Écrire avec le tutorat de l'application	Motivation +++ Les élèves sont très réactifs : ils réagissent à la médaille de réussite. Ils sont prêts à revenir sur la démo pour réussir. <b>Pas de différenciation pour les gauchers...</b>	Reprise sur le cahier en écriture.
Fin mars	4 élèves	1 ipad enseignante	20'	Lire : reconnaître des mots outils	Color Pencil	Reconnaissance des mots que j'écris		Réinvestissement en séances

	cycle 2							d'écriture.
Mars/ avril	tous	3/ipad	30'	Lire et interpréter un texte de théâtre	Book creator	Lecture et enregistrement de son propre rôle.	Agitation, débordements. Activité devant être très cadrée. Résultat intéressant.	Aide à l'apprentissage de son rôle, à l'acquisition de la structure narrative de la pièce.
Mars/ avril	tous	1 ipad enseignante	20'	Dire et interpréter une chanson	BOOK CREATOR	Enregistrement du chant. Chaque strophe étant enregistrée sur une nouvelle page illustrée.	Besoin de se réécouter. Aide à l'auto correction.	positif
Fin mars	3 élèves cycle 2	1 / ipad	20'		Color Pencil	Les élèves regardent le mot qu'ils vont ensuite écrire sans modèle.	Envie d'écrire suscitée ! réussite	Réinvestissement en séances d'écriture.
Semaines 11-12	4 élèves cycle 2	1 / ipad	20'	Lecture apprentissage : J'écoute et j'écris les sons	Book creator	Les élèves écoutent une syllabe et doivent écrire à l'aide de photos/lettres alphas.	Motivation +++ Possibilité de se corriger	Réinvestissement en séances de lecture.
S13	4 élèves cycle 2	1 / ipad		Je lis et je m'enregistre	Book creator	Les élèves lisent une syllabe et s'enregistrent.	Motivation +++ Possibilité de parfaire sa prononciation en s'écoutant ( auto correction) Validation différée ?	Réinvestissement en séances de lecture.
	À la demande Cycle 3	1 / ipad	20'	Maîtrise de la langue : le pluriel	My bleee Pluriel	En autonomie complète	L'élève porte un casque, écoute les consignes et réalise les ex.	Reprise de leçons abordées tout au long de l'année.





## Des tablettes dans notre classe.

Pendant 4 mois, notre classe va bénéficier de 4 tablettes « ipad ».  
 Un ipad, c'est un ordinateur sans souris, on l'appelle aussi tablette ou ardoise tactile.  
 Nous allons tous apprendre à nous en servir.  
 Il va falloir y faire très attention, car c'est du matériel très fragile.  
 Pour commencer, quelques explications...

1. On utilise l'ipad quand on est calmement installé en classe.
2. On active l'ipad en appuyant sur le bouton principal.



3. On active une fonction de l'ipad en le touchant avec un doigt (propre!).



4. Je fais part de mes premières observations :

---



---



---



---

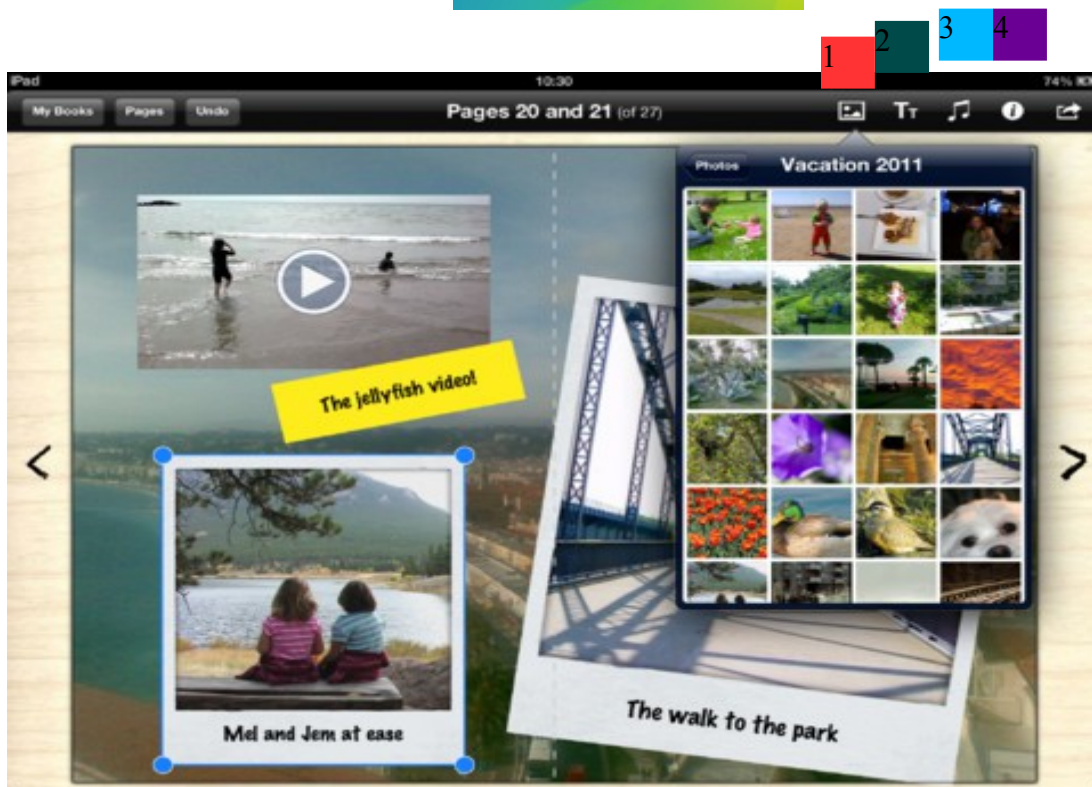
## Des tablettes dans notre classe.

Nous avons découvert que l'ipad a des applications.

Avec, on peut :

1. Prendre des photos.
2. Faire des vidéos.
3. Aller sur Internet.
4. Enregistrer nos voix.
5. Jouer à des jeux.
6. Fabriquer un livre.

Pour préparer notre pièce de théâtre et notre chant, nous allons nous enregistrer et utiliser les photos des silhouettes sur une application « Book creator »

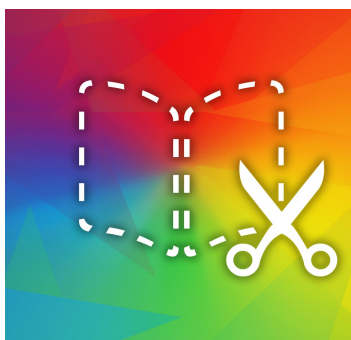


1. photo
2. texte
3. son
4. informations

Aujourd'hui, je vais apprendre à créer une page avec une photo et du texte.





Book creator

Nous avons déjà appris à ouvrir l'application, puis à mettre une photo et du texte sur une page de livre.


Aujourd'hui, nous allons apprendre à mettre du son  pour s'entraîner à dire

notre texte de théâtre.

1. Nous allons aller sur le « book » Le roi de Baïdoba et chercher pour chacun la ou les pages de notre rôle. Puis nous allons enregistrer nos voix sur ces pages .



2. Pour cela, nous allons cliquer sur

3. Ensuite, il faudra appuyer sur le bouton et parler pour être enregistré  .

4. A la fin de l'enregistrement, il faudra appuyer une nouvelle fois sur le bouton et



confirmer l'enregistrement .

# L'heure

Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à lire l'heure sur cette application :



Nous allons ouvrir l'application, puis cliquer sur **JOUER** .

