

## Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE 2019-2020

**Bassin : CHER**

**Journée 1 : 26/11/19**

**Coordonnateurs : Gwennaëlle RIBOUCHON / Aurélie WILLAY**

<b>Intitulé de la formation</b>	Education au développement durable
<b>Objectif général de la formation</b>	Comprendre la notion de développement durable. Sensibiliser les élèves au développement durable et développer les comportements écoresponsables via les instances : CVL/CVC et CESC, CA. Elaborer en équipe des projets éducatifs en lien avec le développement durable. Développer des compétences du S3C et renforcer le parcours citoyen.
<b>Objectifs spécifiques (compétences)</b>  <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i>	CC 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 10. Coopérer au sein d'une équipe CC 13. Coopérer avec les partenaires de l'école  CS 3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement CS 5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif CS 6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative CS 8. Travailler dans une équipe pédagogique
<b>Modalités pédagogiques</b> (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)	<b>MATIN :</b> Intervention de l'IPR Biotechnologie et des chargées de mission EDD du Cher Intervention de l'association des Vieux Moulins, affiliée Ligue de l'enseignement <b>APRES MIDI :</b> Ateliers construction de fiches projet impliquant les éco délégués/éco ambassadeurs/CVL Partage d'expériences Retour sur les points abordés en réunion coordonnateurs de bassin.
<b>Finalités</b> en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.	Permettre aux CPE de s'inscrire dans une démarche de projet autour du développement durable, en équipe et/ou en partenariat avec des associations extérieures. Favoriser une démarche éducative permettant la prise d'initiative des élèves et leur autonomie progressive dans ce type de projet. Sensibiliser les élèves aux enjeux de la transition écologique et du développement durable et favoriser l'engagement et la responsabilisation autour de ces thématiques en s'appuyant sur les instances CVL/CVC, CESC ( labellisation).

<b>Contenus</b> (références théoriques, textes institutionnels...)	BO du 27/08/19 sur la transition écologique Circulaire 2019-121 du 27.06.19 Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable EDD 2030 17 ODD sur agenda-2030.fr Information du 16/09/19 des élèves éco-délégués en faveur du développement durable (education.gouv/Eduscol)
<b>Date et lieu</b>	26.11.19 au lycée Alain-Fournier à Bourges, de 9 à 17h.
<b>Intervenants</b>	M. ANDRE Sylvain IPR Biotechnologies et génie biologique, référant EDD académique (matin), Rectorat Orléans (OM et rémunération) Mmes FAURE Nelly (OM et rémunération) et LAMIRAULT Stéphanie (OM et rémunération) chargées de mission EDD du Cher Association les Grands Moulins, affiliée Ligue de l'enseignement (nom de l'intervenant à venir) (pas d'OM ni rémunération)

**Validé par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS le 15/10/2019.**