

3. Les élèves : créer les conditions de la réussite



La réussite des élèves est étroitement liée à leur implication dans les enseignements, dans la vie de leur établissement, dans la réflexion sur les parcours de formation et sur leurs débouchés professionnels. Elle suppose que l'on dépasse l'ancienne opposition entre instruction et éducation pour redonner un sens cohérent aux apprentissages et à la "vie scolaire". Elle appelle aussi une convergence de vues entre l'institution scolaire et les familles.

Parallèlement, il importe de développer et de mettre en cohérence les différents dispositifs qui, à chaque niveau du système éducatif, ont l'ambition de permettre un accompagnement plus personnalisé des élèves : l'école ne peut permettre la réussite de tous que si elle sait être attentive aux besoins spécifiques de chacun.

3.1 Donner du sens à la "vie scolaire"

Objectifs

- En cohérence avec les enseignements, faire de la "vie scolaire" un véritable cadre éducatif
- Encourager la participation des élèves à la vie et aux instances de leur classe et de leur établissement
- Développer l'implication des élèves dans le projet d'établissement
- Valoriser l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement

Méthode

- Accompagner les établissements dans la mise en place de leur politique éducative (stages d'établissement) et dans la prévention des situations de tension (en lien avec les ressources académiques et les équipes mobiles de sécurité)
- Mieux valoriser le rôle des représentants des élèves (délégués de classe, élèves médiateurs, élus dans les instances des collèges et lycées...)
- Accompagner les acteurs de l'animation de la vie de l'élève et veiller à leur bonne information (élaborer un vade-mecum du chef d'établissement, valoriser le rôle des référents de la vie lycéenne)
- Développer plus fortement les espaces de vie pour les élèves dans les établissements, et renforcer le lien élèves/établissements par-delà le temps d'enseignement (accompagnement éducatif, utilisation des TICE, volet culturel des projets d'établissement, union nationale du sport scolaire [UNSS], école ouverte...)

3.2 Personnaliser le suivi des élèves

Objectifs

- Renforcer l'accompagnement des élèves handicapés ou à besoins éducatifs particuliers
- Prévenir l'absentéisme et le décrochage scolaire
- Développer toutes les formes d'accompagnement personnalisé

3.3 Aider à construire des projets d'orientation et professionnels

Méthode

- Améliorer l'accompagnement des élèves présentant des difficultés ou des troubles d'apprentissage et s'assurer de la mise en place des aides pédagogiques tout au long de leur parcours de formation
- Développer les dispositifs de prévention de l'illettrisme
- Mettre en œuvre les nouveaux dispositifs de prévention du décrochage
- Développer et mettre en cohérence les différents dispositifs d'accompagnement des élèves : aide individualisée, accompagnement éducatif, programmes personnalisés de réussite éducative, accompagnement personnalisé...
- Soutenir les projets et actions d'éducation à la santé et à la citoyenneté, et valoriser l'engagement des élèves en ce domaine

Objectifs

- Aider l'élève à devenir acteur de son parcours de formation
- Développer la dynamique des parcours de découverte des métiers et formations, du collège jusqu'à l'enseignement supérieur
- Favoriser la continuité entre formation initiale et formation continue dans le cadre du droit à la formation tout au long de la vie
- Assurer un service d'information et d'orientation qui contribue à l'accompagnement personnalisé et répond au mieux à l'évolution des usages en intégrant les nouvelles technologies

Méthode

- Associer plus fortement les élèves et leur famille à la définition de leur projet dans une démarche d'orientation active
- Mettre en cohérence les actions des différents intervenants en matière d'orientation
- Développer la prise en compte de l'orientation dans les projets et dans les pratiques des établissements
- Poursuivre le développement du club des partenaires
- S'appuyer sur toutes les voies de formation (scolaire, en apprentissage, continue), développer, en fonction des contextes, l'accueil et la mixité de tous les publics afin de favoriser l'élévation des niveaux de qualification et réduire les sorties sans diplôme
- Accompagner et mieux faire connaître la validation des acquis de l'expérience [VAE]

3.4 Développer le lien avec les familles

Objectifs

- Mieux organiser et amplifier les échanges entre les familles et l'école
- Rechercher un accord sur les droits et obligations de chacun

Méthode

- Promouvoir les actions impliquant les familles pour consolider le lien parents-école ("mallettes des parents", "ouvrir l'école aux parents"...) et consolider la communication de l'administration vers les familles, notamment dans le cadre de la charte Marianne
- Permettre la lisibilité du fonctionnement de l'école, notamment en direction des parents les moins favorisés (rédaction d'un guide du parent : le rythme d'un établissement, la place des parents dans l'établissement, le rôle des délégués parents...)
- Sensibiliser les parents à l'utilisation des TICE pour le suivi de la scolarité de leur enfant (notamment grâce au développement des environnements numériques de travail [ENT])